

Svar till Ronny Edvardsson angående skolorna i Ljusnarsberg.

Moderaternas skolpolitik – för ett växande Ljusnarsberg

Ronny Edvardsson (mp) frågar vilken skolpolitik Moderaterna i Ljusnarsberg står för. Jag ska gärna förklara.

Innevånarna i Ljusnarsbergs Kommun gör en betydande ekonomisk insats i kommunens skolverksamhet varje år. Läsåret 2012 – 2013 har förskolan, lågstadiet och högstadiet kostat 75 miljoner kronor. Räknat per innevånare är kostnaden cirka 15 000 kronor per år. Jämför med kommunalskatten, som är cirka 34 500 kronor per innevånare och år. Frågan är, vad kommuninnevånarna får tillbaka.

Nyligen lade Ljusnarsbergs Kommun fram en skrift med titeln Kvalitetsredovisning för skolan läsåret 2012 – 2013. Där kan man på sidan 19 läsa, att andelen elever som lämnade årskurs nio med tillräckliga betyg för att bli behöriga till gymnasieskolan sedan 2009 sjunkit från 87 % till 78 % år 2013. Genomsnittet för hela riket ligger på 85 %. Den genomsnittliga betygsnivån (meritvärdet) var 174,2. För riket är det sista kända värdet 211,4. I Ljusnarsberg har värdet sjunkit sedan 2009. Genomsnittet för hela Sverige har ökat. I kommunens skolplan står, att alla elever ska lämna grundskolan med fullständiga betyg.

Vi har i vårt partiprogram inskrivet, att skolorna i Ljusnarsberg ska ha en sådan kvalitet, att de ska vara det naturliga första valet för kommunens innevånare. Så är det inte för alla ljusnarsbergare i dag. Ett femtiotal elever finns i stället i en friskola i vår grannkommun. Den skolan har dessutom en kö av fler som vill in. 50 elever motsvarar omkring 12 % av alla skolpliktiga barn i kommunen.

Skolorna i Ljusnarsberg har sedan flera år tillbaka hållit sig inom budgetramen. Högstadiet finns i ombyggda, moderna lokaler. Förskolans lokaler i Kopparberg byggdes om för ett par år sedan. Det finns inget tryck från ökande elevkullar eller stora skaror invandrare.

Bemanningen i förskolan har ökats och nu skjuter staten till pengar för ytterligare fyra förstelärartjänster. Andelen behöriga lärare är hög. Elevhälsoteamet har förstärkts och en psykolog har nyanställts liksom en speciallärare i lågstadiet. Det verkar inte vara brist på resurser eller att organisationen är överansträngd som i första hand förklarar de svaga skolresultaten. Med all respekt för både föräldrars och elevers egna ansvar i skolarbetet går det inte att undvika frågan om skolans arbetsmetoder och organisation.

Vi anser, att det behövs ett förändringsarbete. Första steget är uppföljning, mätning och analys. Sedan följer åtgärder och genomförande. I kvalitetsredovisningen för 2012-2013 finns fakta att utgå ifrån. Därifrån måste skolorna själva bedriva det egna förbättringsarbetet. Och det är bråttom. Ljusnarsberg behöver växa. Om vi vill vara en kommun som man vill flytta till är det viktigt att vi har skolor där eleverna når bra resultat. Lika viktigt är det, att alla som lämna årskurs nio har tillräckliga betyg för att kunna gå vidare till gymnasiet med yrkesutbildningar och förberedelse för högskolestudier. Många elever gör inte det idag.

Ulf Hilding (m), Ljusnarsberg